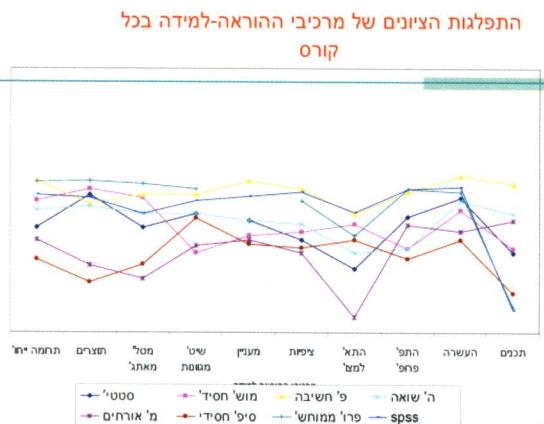


תוצאות אמת



עמדות התלמידים כלפי מטלות התוכניתית

(השתתפו: 12 תלמידים מכללה בכפר חב"ד)

- כ 75% מהתלמידיות דיווחו על כך שנגנו מאוד להיות "לומד עצמאו".
- 91% האוחז מהתלמידות דיווחו כי הן מעודפות עבורות הדורשות מאבחן עיון המהוות אתגר אנטלקטואלי.
- 83% האוחז דיווחו כי אין מעוניינות בעבודות הדורשות סיקום טכני של חומר ווון מהוות מעסמה מיותרת.
- ההכנות הייתה מענינית, מתוכננת היטב, מאתגרת מבחינה אינטלקטואלית, פיתחה בהן את יכולת הלמידה העצמית, ועדדה לעמוד צוות והציבה אתגרים לחשבה.
- "אוזן קשבת על ידי ריצת התוכניתית ומתן יחס אישי".
- ללא ספק, מידי הערקה אלו צריכים לבא לידי ביטוי בכל הקורסים במלכלה.

מאפייני ההוראה של בוגרות תוכנית מצטיינות תשס"ד

(סה"כ: 17 תלמידות)

- 75% מהתלמידות לימדו בהיקף הקרוב ל-100% משרה,בסיסדי או בתיכון.
- מחציתן חינכו כיתה ואילו כשליש מהן מלאו מקום.
- 75% מהתלמידות השלימו את חובותיהן הלימודים.
- 83% מן התלמידות נשתלבנה בהוראה בשנה הקורובה.
- 75% מן הצעירות כי תהינה מעוניינות להמשיך ללימודים מתקדמים לתואר שני, בזמן הקרוב.

"עיסוק מורי המכללה במחקר החינוכי", אומרת הגב' שלומית דקל, חברה צוות ועדות המהקר המכללתית, "מעלה את רמתם האקדמית ואת איכות ההוראה במכללה. בנוסף,

לה בעת הקמת ועדות המהקר הייתה להקים מסגרת שתהוו אמצעי להכונה, להכשרה, לתמינה ולעיזוז מורי המכללה ותלמידותיה בחוקרי חינוך מוביילים במגזר החדרדי.

כיצד ניתן לדעת מה מאפיין את תלמידות בית רבקה? אין אפשר להצביע בבירור על זהות החסידית של כל אחת מהן? אלו כלים יכולים להצביע על מעורבותה ההוראה בלימודי התלמידה? מי יכול לנביא את הישגייה הלימודים של התלמידות מה מוכיח על מעורבותה חברתית? • על התשובות לכל השאלות הללו ועוד רבות שוקדות בעצם ימים אלו חברות ועדות המהקר המכללית שהוקמה מתווך ההכרה בחשיבות המהקר לפיתוח המכללה ומשרתת בו-זמן את המכללה, את מורה ואת התלמידות עצמן • שיחה עם הגב' שלומית דקל, חברת הצוות

המגמה הבוראה של מכללת 'בית רבקה' לקדם, ליעיל ולפתח את המכללה על תחומייה וענפיה – מוצאת לה ביטוי וכורח נרחב באמצעות המהקר שקבע לפניו כשי-תים וחצי, ביוזמת מנהל המכללה, הרבה משה חפר, מתווך ההכרה בחשיבות המהקר לפיתוח המכללה. כל תכלייתה של ועדות המהקר היא לעודד מחקר ובמסגרות זאת, לסייע ולתמוך בכל מי מצוות המכללה המעוניין לחזור ונשאבים שמעוניינים אותו. המטרה שעמדה נגד עיני הנהלת המכללה

השנה פונה המחוקק לאפיק אחר לחלווטי. "באמצעות המחוקק שנעשה השנה, אנו מנסות לענות על שאלות שנוגעות לאוכלוסיית התרבות מידות ש מגיעות ללמידה במכלה".

מהו למשל?

"אנחנו רוצות לדעת מה מאפיין את התלמידות. בנוסח, אנו מנסות לבדוק מה יכול לנבא הישגים של תלמידה ומה יכול לש Kapoor את אופיה החסידי".

"כדי לענות על שאלת זו, אנו פונות לבנות תלמידות כיתות י"ב בתיכון שהן אוכלוסיית היעד שלנו.

משמעות בידינו חמש תלמידות שנה ב' מהמוסלול למיציאות המשמשות כעוזרות מחקר. כל אחת מהן לקחה על עצמה לבדוק את אחד המשתנים במחקר כמו: הזהות החסידית, מעורבות ההורם לימודיים של התלמידיה, המוטיבציה להישגים לימודיים או המוטיבציה למעורבות חברתיות. מעבר לכך, אנו מנסות למצוא מאפיינים יהודים של בתיה הספר השונים מהם מגיעות תלמידות במכלה".

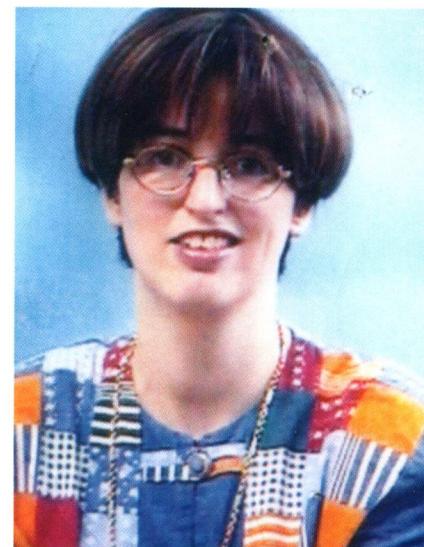
תמיד נשמה לעוזור". ■

- תפקידי הוועדה הם הפיכת המחוקק למאפיין מרכזי בתרבות הארגונית במטרה ליצור שיפור באיכות ההוראה במכלה וכן ביצוע מחקרים ופרסומים. ברמת מורי המכלה – תפקידנו מתבטא בהעברת מידע לסגל ההוראה אודוט פעיליות ותוכניות שונות בתחום המחוקק בקרב מכללות וכן עיוז והכוונה של חברי סגל ההוראה לעירicity מחקרים. וברמת התלמידות - פיתוח מיזמות המחוקק והחשיבות המחקרית בקרב פרוחי ההוראה".

נתוניים מדוייקים לאפיקון

התלמידות

המחקר הראשון שהחל בתשס"ג התמקד בנושא הערכת תכנית מצוינות. "זה מסלול מיוחד גב' דקל", "עbor תלמידות מיוחד", נערך על פני שלוש שנים שבמהלכם מזינות שקיבלו מילגה ממשרד החינוך. המסלול מCKER, נערך על פני שלוש שנים שבמהלכם לומדות הבנות בתכנית מתוגברת. הלמן מושך נמשך במשך שנתיים. בשנה הר' אשונה, שנת תשס"ג, הערכנו את תכנית הלימודים במקביל. בשנה השנייה, שנת תשס"ד, הערכנו את מאפייני ההוראה של הבנות בשתה בשנת הסטוא' שלחה. עם תום עבודתנו, נשלה דיווח למשרד החינוך על תוכנות המחוקק".



הגב' שלומית דקל

המחקר החינוכי מוקדם את מערכת הכשרה העובדי ההוראה ומאפשר הפיכתה לפופולרית. "משרד החינוך", היא מצינית, "ממן בא-מציאות קון מיוחדת את כל נושא המחוקק. מדי שנה אנו מגישים דוחות מסוורים המקיימים את כל פעילות ועדת המחוקק ואת הממצאים שלהם הגענו במרוצת השנה". את תפקידי ועדת המחוקק המכטלית, מפה-לחת הגב' דקל לשולש רמות. "ברמת המכלה

מכלה בית רבקה



בשיטת המכלה למנהיג

חדש במכלה בית רבקה !

מס' סיום כהה י"ב יקרה,

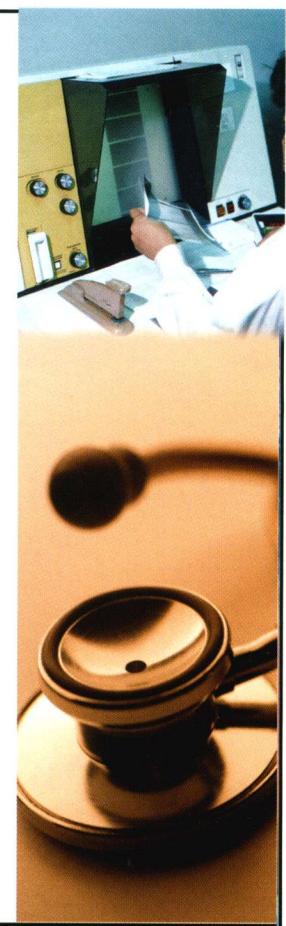
לקראת שנת הלימודים תשס"ו מכלה בית רבקה מציעה לך אפיקון לימוד יצירתי ומאתגר, בתנאים ייחודיים שרק מכלה איתה ויכולת להציג:

המסלול למצוירות רפואית

+ הנהלת חשבונות

- מסלול לימודים דו שנתי המאפשר השתלכות מהירה בשוק העבודה.
- צוות המרצים כולל מורים מנשות מקצוע מiomנות לרשויות הלומדות יועמדו מיטב מרצים המכלה ב לימודי הקודש.
- מסגרת הלימודים כוללת פעילות חינוכית חסידית עניפה וחוויתית.
- למשוענויות-אפשרות לפריסת תלמידים על פניו או 36 חדש, בהזרים חדשים נמצאים ביורה.

"*כץ ונמל'* – *ונגענערען גראז גאנז אונד אונדזען*".



מספר מקומות מוגבלים!

הרשמי עוד היום אצל המזכירה הגב' חוה הלפרין בטל': 603-9602326, דוא"ל: chava@rivka.org.il