נתונים מאושרים

בדיקה מיוחדת של נתוני כל המכללות בארץ מעלה: 'בית רבקה' הפכה למכללה המובילה בקרב המכללות הממלכתיות דתיות לבנות, מכל היבט, בכמות הלומדות ובאיכותן • הגב' אסתר הבר מציגה את הנתונים שנחשפו השנה בכנס מנהלי המכללות וגרמו לקידוש שם חב"ד

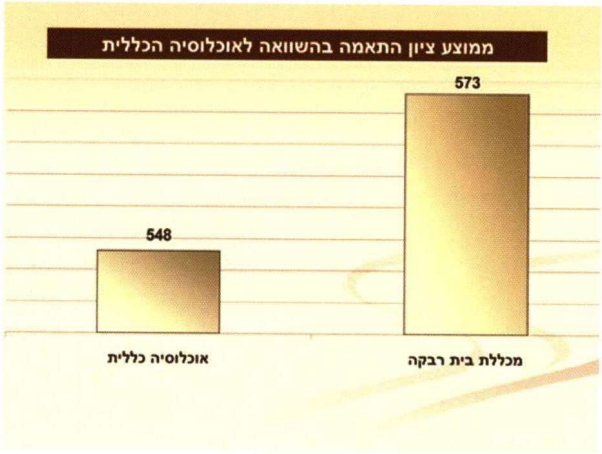
כאשר אנו מזכירים לגב' אסתר הבר את הראיון אתה בגליון 'פנימה' האחרון (מס' 7) שבדק את מידת שביעות הרצון של התלמידות מן הנעשה במכללה, היא מחייכת. "עכשיו, הגיע תורי להציג את מידת שביעות רצוננו מן התלמידות הנהדרות המגיעות אלינו", היא אומרת.

"בכנס השנתי של מנהלי המכללות להכשרת מורים שהתקיים השנה במכללת 'שאנן' בחיפה", היא מספרת, "הוצגו בפני המשתתפים נתוניהן של כל המכללות בארץ, ללא יוצאות מן הכלל. כאשר הוקרנו נתוניה של מכללת 'בית רבקה' על המסך, נותר לצופים רק לקנא".

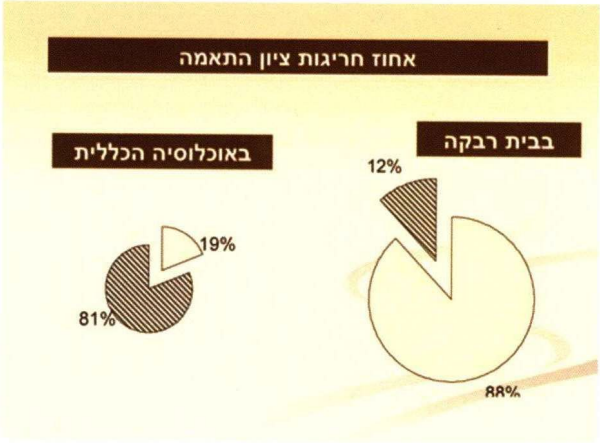
"מסתבר, כי 'בית רבקה' הפכה למכללה המובילה בקרב המכללות הממלכתיות דתיות לבנות, מכל היבט. הן בכמות הלומדות והן באיכותן".

ימים ספורים לאחר מיכן, בפורום מנהלות בתי הספר העל יסודיים ומחנכות י"ב שהתקיים במכללה, הוצגו בפני הבאות הנתונים הבאים, שגרפו תגובות של השתאות וגאוות יחידה, כאחד.

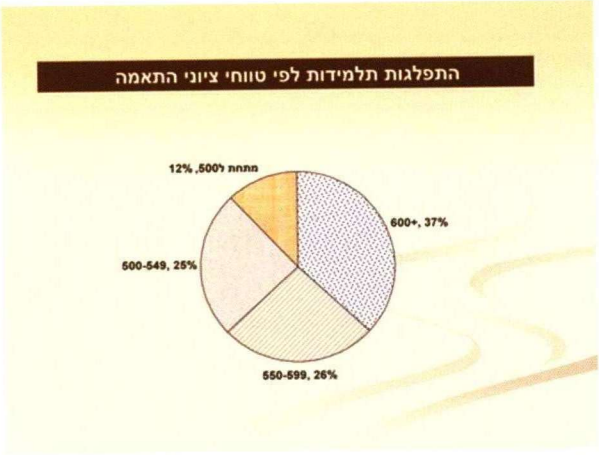
אם ניקח לדוגמה את ממוצע ציון ההתאמה (ממוצע בין ציון המבחן הפסיכומטרי לבין ממוצע ציוני הבגרות, על פי נוסחה מסוימת) של תלמידות שנה א' ב'בית רבקה' בשנת הלימודים הנוכחית, הרי שהוא עומד על **573**, בעוד שהממוצע הארצי של כלל תלמידי שנה א' במכללות הממלכתיות והממלכתיות דתיות עומד על **548**, ואילו הממוצע של המכללות הממלכתיות לכשלעצמן אף עומד על **536** בלבד.



מכללת 'בית רבקה' ממשיכה להוביל גם בשני הקצוות. העליון והתחתון. שכן, השוואת היקף חריגות ציוני ההתאמה, מלמדת, כי בעוד שבשאר המכללות היקף הלומדים שציון ההתאמה שלהם עומד על פחות מ – 500, הוא בשיעור של 19%, הרי שבמכללת 'בית רבקה' הוא מגיע ל – 12% **בלבד**, כפי שמדגימה הטבלה הבאה:



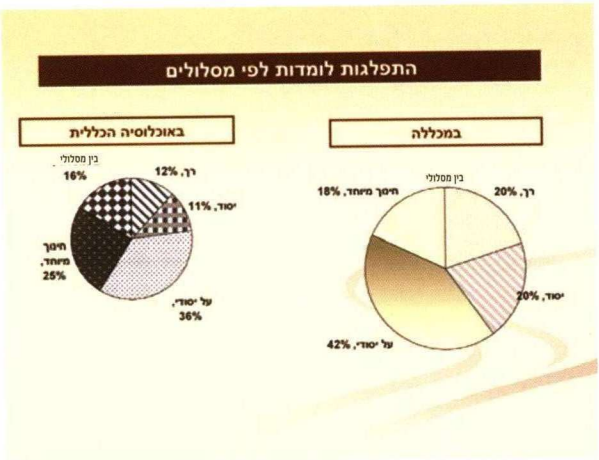
בקצה העליון מובילה המכללה עם 37% **מכלל הלומדות בשנה א' (למעלה מ – 60 תלמידות)** שהציון המתואם שלהן עומד על **למעלה מ – 600, ועם 63% תלמידות שציון ההתאמה שלהן הוא מעל 550.**



הדברים שבים על עצמם גם באשר לנתוני מבחן לש"ם – סיווג רמות בלימודי לשון. תוצאות המבדק לתלמידות שנה א' במכללה מלמדות על הצלחה רבה, עד כי בשונה מיתר המכללות, היקף המסווגות ברמה הנמוכה עומד על 5% בלבד.

יתרון נוסף של מסלולי הלימודים במכללה הוא של התאמה לצורכי המערכת.

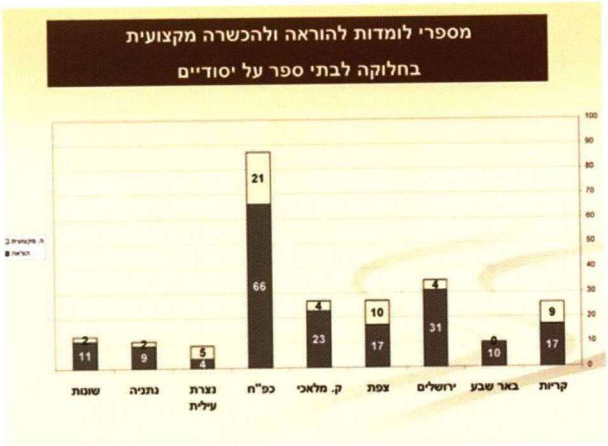
בעוד שהנתונים הכלליים מצביעים על 23% בלבד מכלל המתכשרים להוראה הלומדים במסלולי ההכשרה לגיל הרך וליסוד, הרי שב'בית רבקה' היקף המתכשרות לגיל הרך וליסוד עומד על 40%. אם נביא בחשבון את משקלם של המסלולים הללו בשדה ההכשרה הארצי, העומד על למעלה מ – 60% מכלל מערכת החינוך כולה, אין ספק כי ב'בית רבקה' קיימת הלימה הגיונית יותר בין מסלולי ההכשרה לבין צרכי השדה.



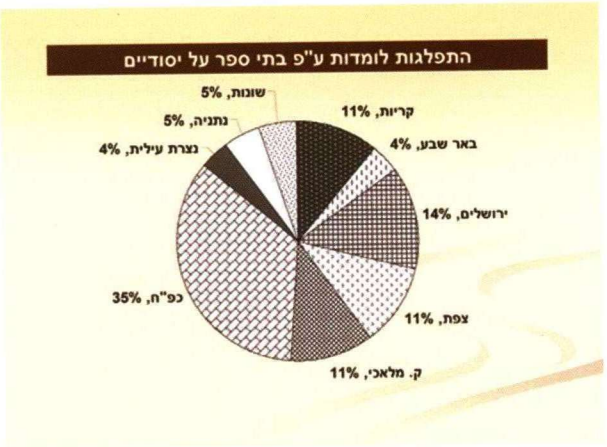
נקודה זו באה לביטוי גם במסלול לחינוך המיוחד. כידוע בתחום זה קיימים עודפי מורים ושיעור המתכשרים להוראה במסלול זה עומד על 25%. מסיבות אלה הגבילה המכללה את מספר הלומדות במסלול זה, ושיעורן מגיע לכ – 18% בלבד מכלל הלומדות.

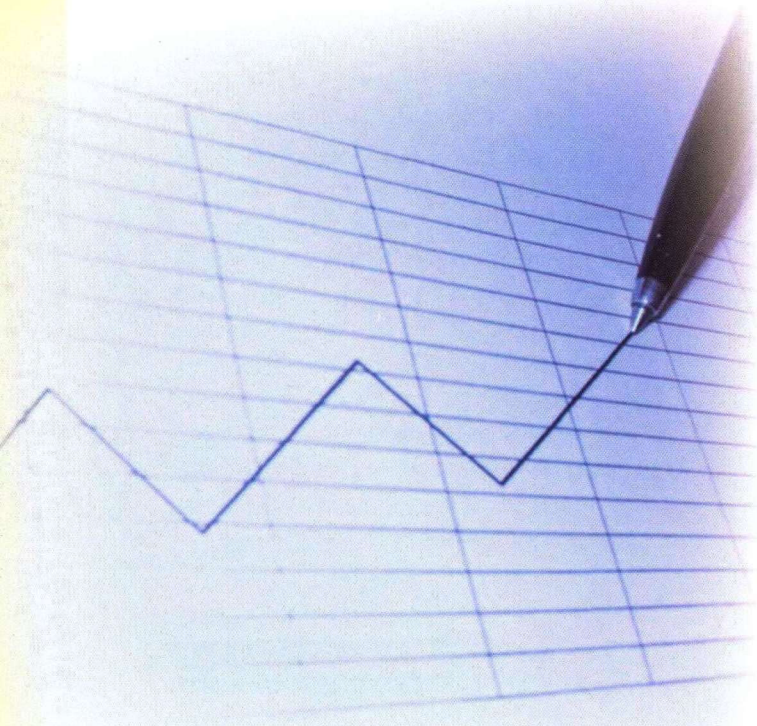
*

אם נגענו בנתוני הלומדות, זוהי אולי ההזדמנות לשתף מעט את הקוראות, בחלקם – בערכים מספריים – של כל אחד מבתי הספר העל יסודיים החב"דיים בארץ, בעוגת הלומדות של המכללה.



ובאחוזים:



"הנהלת המכללה מבקשת להודות למחנכות, למנהלות וכמובן לתלמידות הנפלאות עצמן, על המאמץ, ההשקעה החינוכית הרבה ובעיקר על התוצרים הנפלאים", מסיימת הגב' הבר את דבריה.

"ההצלחה המשתקפת מן התרשימים הללו, נזקפת במלואה לזכותן", היא אומרת.